

Literaturverzeichnis

Primärliteratur von Maria Montessori

- Das Kind in der Familie – Klett – Stuttgart 1954
- Das kreative Kind (Der absorbierende Geist) – Herder – Freiburg 1972
- Die Entdeckung des Kindes – Herder – Freiburg 1972
- Frieden und Erziehung – Herder – Freiburg 1973
- Grundgedanken der Montessoripädagogik – Herder – Freiburg 1974
- Grundlagen meiner Pädagogik und weitere Aufsätze – Quelle & Meyer – Heidelberg 1968
- Kinder lernen schöpferisch – Herder – Freiburg 1994
- Kinder sind anders – Klett – Stuttgart 1964
- Kinder, die in der Kirche leben – Herder – Freiburg o.J.
- Lernen ohne Druck – Herder – Freiburg 1995
- Montessori für Eltern – Ravensburger Elternbücher, Bd. 53/54 o.J.
- Schule des Kindes – Herder – Freiburg 1976
- Über die Bildung des Menschen – Herder – Freiburg 1966
- Von der Kindheit zur Jugend – Herder – Freiburg 1966

Sekundärliteratur

- ders.: Montessori „Wege der Forschung“ – Darmstadt 1970 Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- English W., Hill C.: Vision einer Schule der Zukunft – Freiamt Verlag, Mit Kindern wachsen
- Gribble, David: Schule im Aufbruch – rororo
- Hainstock, E.G.: Montessori zu Hause. Die Schuljahre – Hyperion – Freiburg 1973
- Hainstock, E.G.: Montessori zu Hause. Die Vorschuljahre – Hyperion – Freiburg
- Hellbrügge, Theodor: Unser Montessori-Modell – Kinder o.J.
- Heming, Helene: Montessori-Pädagogik – Herder o.J.
- Hengstenberg, Elfriede: „Entfaltungen“ – Arbor
- Holstiege, Hildegard: Modell Montessori – Herder o.J.
- Holstiege, Hildegard: Montessori-Pädagogik und soziale Humanität – Herder 1995
- Jacobi, Heinrich: Jenseits von >Begabt< und >Unbegabt< - Christians Verlag
- Jordan, Hermann: Mehr Freude mit Kindern – Herder – Freiburg o.J.
- Juul, Jesper: „Das kompetente Kind“ – Rowohlt
- Juul, Jesper: „Grenzen, Nähe, Respekt“ – rororo
- Keller, Olivier: „Denn mein Leben ist Lernen“ – MiKiWa
- Kramer, Rita: Maria Montessori, Biographie – Fischer – Frankfurt 1995
- Lienhard, Valentin: „Mit Kindern neue Wege gehen“ – rororo
- Maria Montessori: Erziehung zum Menschen – Kindler o.J.
- Oswald, Paul: Das Kind im Werke Maria Montessoris – Mülheim/Ruhr 1958
- Oswald, Paul: Die Anthropologie Maria Montessoris – Münster 1970

- Oswald, Paul: Zur Didaktik Maria Montessoris – In: „ Pädagogische Pläne des 20. Jahrhunderts“ – Kamps pädagogische Taschenbücher, Bd. 39
- Pearce, J.C.: Der nächste Schritt der Menschheit – Arbor – Freiamt 1994
- Pikler, Emmi: Laßt mir Zeit – Pflaum Verlag
- Pikler, Emmi: Miteinander vertraut werden – Arbor
- Scheid, Paul: Montessori-Pädagogik auch in der höheren Schule – Frankfurt – 1964
- Schmutzler, H.-J.: Fröbel und Montessori – Herder 1991
- Schulz-Benesch, G.: Der Streit um Montessori – Herder Freiburg 1961/1962
- Standing, E.M.: Montessori Leben und Werk – Finken – Oberursel 1970
- Steenber, Ulrich: „Kinder kennen ihren Weg“ – KindersVerlag – Ulm 1993
- Wild, Rebeca: Erziehen zum Sein – Arbor – Heidelberg 1991
- Wild, Rebeca: Freiheit und Grenzen, Liebe und Respekt – Arbor – Freiamt 1998
- Wild, Rebeca: Kinder wissen was sie brauchen – Herder
- Wild, Rebeca: Sein zum Erziehen – Arbor – Heidelberg 1991
- Wild, Rebeca: Lebensqualität für Kinder und andere Menschen – Beltz Verlag 2001

Auswahl Sonderpädagogik

- Anderlik, Lore: „Ein Weg für alle“ / Montessori Therapie und Heilpädagogik in der Praxis
- Bächtold, A./Coradi, U./Hildebrand, J./Strasser, U.: Integration ist lernbar / Erfahrungen mit schulschwierigen Kindern im Kanton Zürich. Edition bentheim
- Bürli, A./Bless, Gerhard: Schulische Integration behinderter Kinder / Beispiele aus der Schweiz Edition bentheim
- Holtz, Axel: Montessori Pädagogik und Sprachförderung
- Hoyningen-Süess, U./Lienhard, Peter: Hochbegabung als sonderpädagogisches Problem Edition bentheim
- Milz, Ingeborg: „Montessori Pädagogik – neuropsychologisch verstanden und heilpädagogisch praktiziert“
- Milz, Ingeborg: Neuropsychologie für Pädagogen
- Rohde-Kötterwesch, Esther: Sehen – Spüren – Hören / Wahrnehmung integrativ betrachtet
- Schär, v. Parmentier, Adelheid: Integration – Keine Frage! / Behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam schulen – Edition bentheim

Hinweis

- zusammengestellt von der Freien Aktiven Schule Celle
-